

®

LANDO

ĀTRĀS

IEGAUMĒŠANAS

SKOLA

Ирина Ландо

# МОСТИК РАДОСТИ 3 ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

ОДИН КЛАСС – ЗА ОДИН ДЕНЬ<sup>®</sup>  
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

®

®



учебно-методическое пособие



Обращаюсь к родителям, поскольку только они отвечают за развитие своего ребёнка. На первый взгляд, подготовка к школе кажется очень простой. Но, наверняка вы сразу заметите, что даже после прохождения подготовки у многих детей вдруг возникают проблемы с обучением в школе.

К сожалению, большинство учеников 1 и 2 классов не научены учиться и осваивать новые темы самостоятельно. Надеюсь, что с помощью этой книги вы сможете помочь вашему школьнику.

Эта книга позволит родителям проверить, как у ребёнка развито внимание, на сколько богат словарный запас, как ребёнок умеет обобщать и делать выводы, выделять главное. Эти навыки не являются врождёнными. Их можно и нужно развивать, чтобы потом в школе не появились „проблемы ниоткуда“. Это нужно, чтобы потом не слышать любимую присказку родителей: „Ах, мой ребёнок такой способный, но ленивый“. Я лично не знаю ни одного „способного, но ленивого“ спортсмена или бизнесмена. Дайте ребёнку шанс!

**Ирина ЛАНДО**

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части запрещается без письменного разрешения издателя.

Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

© Ирина Ландо, 2011  
Все права защищены

™ & © 2010 Irina Lando  
Зелёный Шушер, LANDO and all related logos,  
names, characters, and distinctive likenesses  
are the exclusive property of Irina Lando.  
All Rights Reserved.

Цель этого учебно-методического пособия – помочь родителям развить у ребёнка внимание, логические связи, словарный запас, получить навыки чтения, успешно освоить программу подготовительной группы детского сада, а также помочь ребёнку подготовиться к школе.

С помощью весёлых заданий ваш ребёнок с удовольствием освоит новый материал и сможет развить внимание.

Используя простую и легко запоминающуюся систему подачи материала, вы подарите вашему ребёнку радость понимания и желание учиться. Методика адаптирована для детского восприятия и опробована на практике в школе LANDO®.

Напоминаем, что все картинки должны быть цветными. Нашему мозгу удобнее запоминать цветное и яркое. Вы легко убедитесь, что чёрно-белые копии не дадут нужного эффекта.

Для того, чтобы ребёнок смог учиться в школе, а не просто в неё ходить, с ребёнком надо заниматься. Мозг ребёнка должен быть подготовлен к тому, чтобы удерживать внимание в течение урока.

Далее для занятий с ребёнком вы можете использовать аналогичные учебно-методические пособия из серии „Один класс – за один день“® по рисованию, географии (как быстро запомнить страны и столицы), русскому языку, запоминанию неправильных глаголов английского языка, математике. Например, уже в продаже книга „Таблица умножения и методики устного счета“. Проверить подготовку ребёнка вы можете по книге „Мозг играет в игры“.

В серии книг „Один класс – за один день“® вышли также книги „Мостик радости 1“ и „Мостик радости 2“. Соответственно, задания в книге 1 самые лёгкие, в книге 2 посложнее, а в этой – самые сложные.

**Задания из этой книги будут также интересны и полезны учащимся 1 и 2 классов.**

**Уважаемые родители!**

Мы приглашаем вас посетить занятия в лицензированном Учебном Центре LANDO® для детей и родителей „Мостик радости“ (для 4, 5 и 6 лет) и занятия для дошкольников „Подготовка к школе“ (есть группы с 5 лет и группы с 6 лет). Также рекомендуем на каникулах занятия в группах для 1 и 2 классов.

**Тел. (+371) 67273009, моб.: (+371) 29433553**

**Предварительная запись обязательна!**

**WWW.LANDO.LV**

LANDO

ĀTRĀS IEGAUMĒŠANAS SKOLA



Ирина Ландо

# МОСТИК РАДОСТИ 3 ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

ОДИН КЛАСС – ЗА ОДИН ДЕНЬ®  
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



учебно-методическое пособие



## Введение

С 1999 года в Риге (Латвия) успешно работает Учебный Центр LANDO®. В нашем Центре более сорока учебных программ. И нам часто задают вопрос, как так получилось, что такое количество детей со всех уголков мира приезжает к вам учиться. У нас учатся дети из России, Великобритании, Германии, США, Испании, Швейцарии и т.д. Всё очень просто – у нас работают профессионалы, имеющие как огромный опыт практических занятий, так и сильную теоретическую и научную базу. Основное правило нашего Центра – дать качественный результат за короткий срок.

Учебный Центр LANDO® – это самообучающаяся организация. То есть если кто-то из преподавателей Центра сталкивается с чем-то новым, то он всегда может получить квалифицированную консультацию у коллег. У нас работают только звёзды. Но мы все прекрасно понимаем, что “команда звёзд” и “звёздная команда” – это не одно и то же. Поэтому мы находимся в постоянном творческом поиске. И эта книга – очередная попытка поделиться идеями с родителями и учителями. Возможно, им пригодится наш опыт. Очень надеемся на диалог и сотрудничество.

Визитная карточка Учебного Центра LANDO® - это программы по скорочтению и быстрому запоминанию. Мы привыкли давать максимальный результат за короткий срок. Но именно в процессе обучения школьников мы столкнулись с тем, что если еще семь лет назад школьники легко справлялись с заданиями на внимание, то сейчас большинство детей в 1 и 2 классах совершенно не умеют концентрироваться. При этом родители успокаивают себя тем, что „если ребёнку будет интересно, он будет делать, а если нет – то нет”. Хочу напомнить, что умение развить в себе интерес к процессу обучения служит показателем умственного развития человека.

Уровень подготовки детей падает с каждым годом. Мы это видим, поскольку в нашем Учебном Центре LANDO® учится столько людей, что вместо обоев у нас висят фотографии выпускников (см. стр. 24).

Задания, которые раньше легко делали 7-ми и 8-милетки сейчас в состоянии выполнить лишь

ребята 11 – 12 лет. А родители уверены, что нагрузка в школе растёт с каждым годом.

Современная система образования отучила детей думать. Всё чаще дети просят: «Скажите, как надо. Или какой ответ правильный?» Но думать сами не умеют. Например, большинство второклассников, решая задачу на логику (одно яйцо варится 2 минуты. Сколько будут вариться 5 яиц?) просто тупо применяют таблицу умножения.

Не многие знают, что большинство взрослых читают не быстрее школьников 4-6 классов (180 – 250 слов в минуту). А ведь взрослый человек может думать намного быстрее ребёнка. Но и на курсе скорочтения для взрослых мы достаточно часто видим взрослых, которые не умеют работать с текстами. Если у человека недостаточно развита логика, то он и не сможет выделить логическую структуру текста.

Мышление же в основном развивается в детском возрасте. К сожалению, многие родители думают, что в школе ребёнка научат мыслить. Но уже к школьному возрасту у ребёнка должно быть развито внимание и умение концентрироваться. К счастью, внимание не является врождённым навыком. Его можно и нужно развивать. В этой книге вы найдёте задания, с помощью которых развить внимание у вашего ребёнка будет гораздо легче.

Такие задания выставлены в интернете на страницах Учебного Центра LANDO® - WWW.LANDO.LV, на web-странице журнала WWW.SKOLAPLUS.LV, и на детском портале WWW.PONILV.

Я хочу обратиться к родителям. Занимаясь с вашим ребёнком вы сможете не только проверить на сколько он подготовлен к школе, но и помочь ему в учёбе.

Как вы знаете, любой материал легче усваивается в игре. Поэтому в книгах и живет весёлое существо – Зелёный Шушер®. Хочется верить, что уроки с Зелёным Шушером® понравятся вашим детям так же, как и моим.

**Задания из этой книги будут интересны и для учеников 1-2 классов.**



## Как пользоваться этой книгой

В этой книге вы найдёте множество заданий на развитие внимания. Мне часто приходится слышать от родителей, что они не являются педагогами, и, поэтому, не могут заниматься со своими детьми. Но за ребёнка отвечают только родители. И только для родителей по-настоящему важным является уровень развития собственного ребёнка. Поэтому я очень надеюсь, что родители смогут найти время, и позаниматься со своими детьми.

Задания подобраны таким образом, чтобы они были разными. Какие-то упражнения получатся сразу, а над другими придётся поработать.

С помощью заданий на стр. 9, 10, 12 и 14, ребёнок сможет понять, зачем учить буквы, и как научиться читать. Некоторые слова заменены картинками. Так ребёнку легче понять, как происходит сам процесс чтения. Если при этом вы еще объясните ему, какие природные явления бывают в каждом месяце, то ребёнок лучше запомнит времена года.

Особенно обратите внимание на парные таблицы на стр. 4-5, 18-19, 20-21 и 22-23. Думаю, что задания такого рода ваш ребёнок раньше не делал. С помощью таких таблиц развивают устойчивость внимания.

Задания на стр. 7, 8, 13, 15 и 17 также служат для развития внимания. Если задания такого рода окажутся сложными, то пусть ребёнок сначала выполнит пункты 1 и 3 (чтобы использовать только один цвет для подчёркивания), а потом – пункты 2 и 4.

В серии книг “Один класс – за один день”® вышли также книги “Мостик радости 1” и “Мостик радости 2”. Соответственно, задания в книге 1 более лёгкие, в книге 2 – сложнее, а в этой – самые сложные.

Все задания подобраны таким образом, чтобы в результате обучение в школе стало для ребёнка приятным времяпровождением, а не тяжёлой обязанностью. Родители часто проверяют такие навыки как счёт, письмо и чтение. Но стоит помнить, что без развитого внимания ребёнок не сможет правильно списывать с доски, самостоятельно готовить домашние задания, да и просто получать знания на уроках.

Эта книжка не „вместо школы”, а „вместе со школой”. Ведь не зря же столь популярная сейчас в мире концепция обучения на протяжении всей жизни Lifelonglearnig призывает вводить больше инноваций в учебный процесс. Человек учится всю жизнь.

Как вы знаете, любой материал легче усваивается в игре. Поэтому в книгах и живет весёлое существо – Зелёный Шушер®. Не пугайте ребенка фразами: “Сейчас мы проверим твоё внимание”. Просто предложите ему поиграть. Скажите, что Зелёный Шушер® не может выполнить такое задание, а вам интересно, сможет ли ребёнок справиться с решением. Или скажите, что Зелёному Шушеру® на выполнение такого задания понадобилось 5 минут, а вам интересно, сможет ли ребёнок сделать быстрее. Заодно и проверите, сколько времени ребёнок может усидчиво выполнять задание. На всякий случай напоминаю, что продолжительность урока в школе 40 – 45 минут.

Не надо давать ребёнку много заданий, если до этого вы регулярно не занимались. Лучше выполнять по одному заданию каждый день.

**Задания из этой книги будут очень полезны и ученикам 1 и 2 классов.**

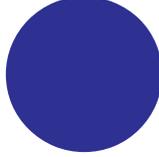


В LANDO® на стенах вместо обоев висят фотографии выпускников (см.стр.24).

**Задание на развитие внимания.**

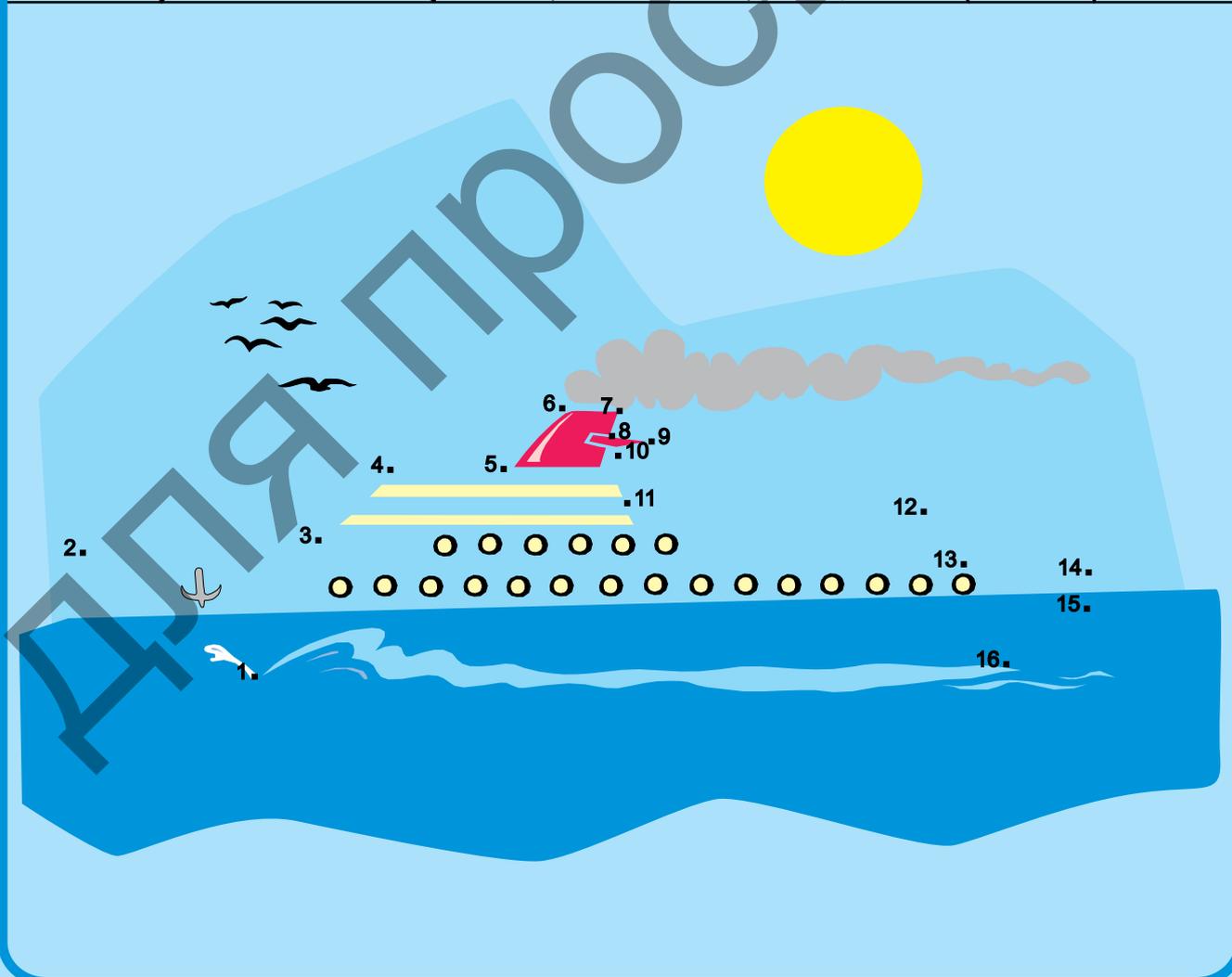
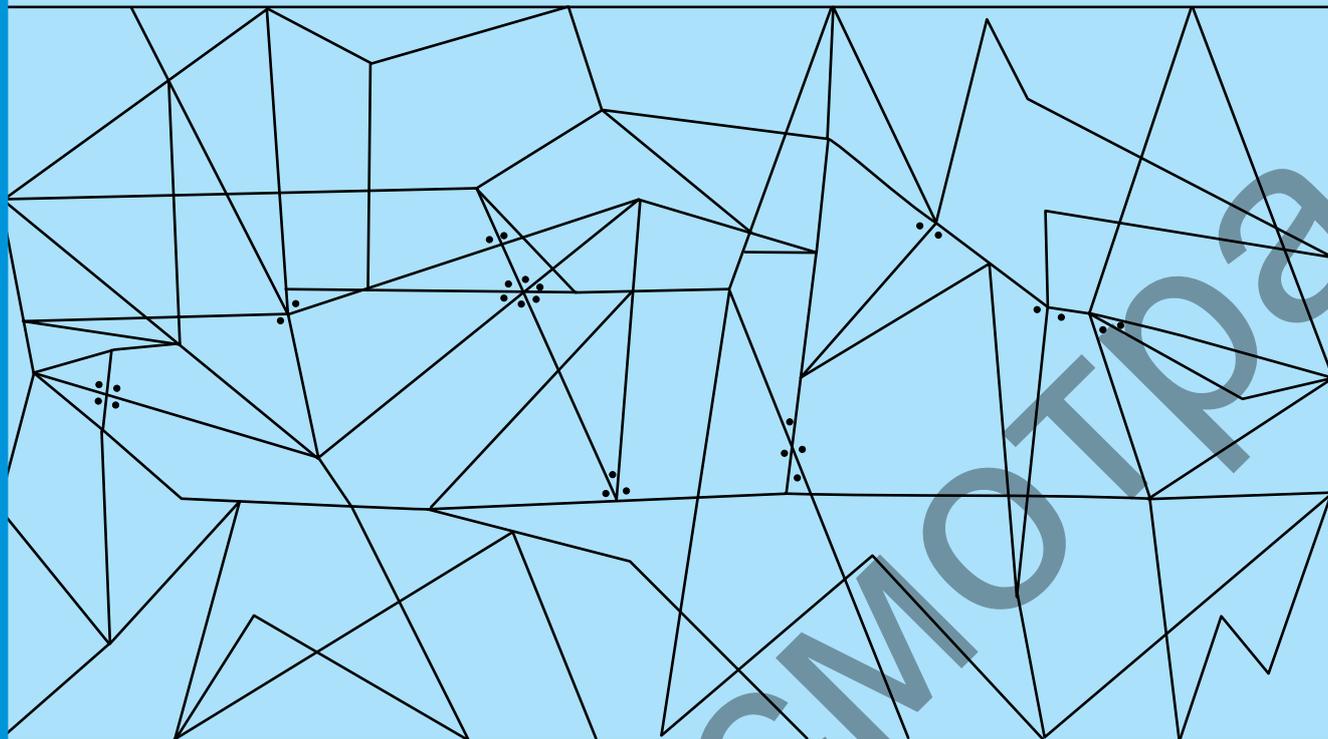
Показывая ручкой или карандашом первую фигуру на первой таблице ребенок должен найти такую же на второй. Затем показать 2-ую фигуру по порядку на первой таблице, и найти такую же на второй. Задание делается на время. Хорошо, если ребёнок уложится в 5 минут.



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 4   |    |    | 2  | 1   |
|   | 6   |   |   | 9   |
|  |  |  | 3  |  |
| 8   | 5   |  |  | 7   |
|  |  |  |  |  |

Теперь поменяйте таблицы местами, или просто начните со 2-ой таблицы.  
 Порядок фигур поменяется.  
 Следующий раз вы можете начинать с последнего, а не с первого ряда. Выполняя задания регулярно, вы добьётесь устойчивого внимания.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |   |
| 8 | 1 | 7 |   | 2 |
|   | 9 |   |   |   |
|   | 6 |   | 4 | 3 |
|   |   |   |   |   |



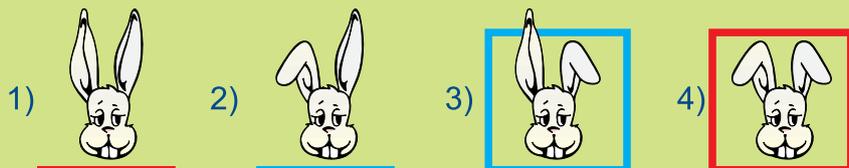


**Задание на развитие внимания.**

Попробуйте сделать только задания 1) и 4) или 2) и 3). Потом усложните вариант и сделайте одновременно 1), 2), 3) и 4).

**Важно!** Задание делается на время. Ребёнок должен уложиться в 5 минут. Проверьте количество правильных подчёркиваний и количество ошибок.





### Задание на развитие внимания.

Попробуйте сделать только задания 1) и 4) или 2) и 3).

Потом усложните вариант и сделайте одновременно 1), 2), 3) и 4).

**Важно!** Задание делается на время. Ребёнок должен уложиться в 5 минут.

Проверьте количество правильных подчёркиваний и количество ошибок.



## ЗИМА.

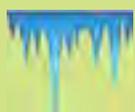
ПРИШЛА ЗИМА. ВЫПАЛ  .   
 НАДЕЛИ ,  И  .  ПОШЛИ  
 ГУЛЯТЬ ВО ДВОР.  КАТАЛИСЬ  
 НА , НА  И НА  .   
 ИГРАЛИ В , А  ЛЕПИЛИ ИЗ  
  .

СНАЧАЛА СЛЕПИЛИ БОЛЬШОЙ  .  
 ПОТОМ –  ПОМЕНЬШЕ. И ЗАТЕМ –  
 САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ  . ПОСТАВИЛИ  
 ДРУГ НА ДРУГА, И ПОЛУЧИЛСЯ  
 . ИЗ УГОЛЬКОВ СДЕЛАЛИ ГЛАЗА.  
 НОС – ИЗ  . ДАЛИ ЕМУ  . ВМЕСТО  
 ШЛЯПЫ –  . КАКОЙ КРАСИВЫЙ  .

ТРИ МЕСЯЦА ЗИМЫ

ДЕКАБРЬ  
 ЯНВАРЬ  
 ФЕВРАЛЬ

## ВЕСНА.

ПРИШЛА ВЕСНА.  СВЕТИТ ЯРЧЕ.  
 СТАНОВИТСЯ ТЕПЛЕЕ. ТАЮТ  И  
 .

ВИДНЫ ПРОТАЛИНЫ.

ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВАЯ  . НА   
 НАБУХАЮТ ПОЧКИ, И ПОЯВЛЯЮТСЯ  
 .

РАСПУСКАЮТСЯ ПЕРВЫЕ  .

ИЗ ТЁПЛЫХ СТРАН ПРИЛЕТАЮТ  .

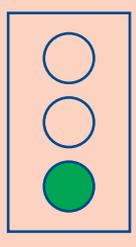
ДНИ СТАНОВЯТСЯ ДЛИННЕЕ, А НОЧИ  
 – КОРОЧЕ.  СВЕТИТ ЧАЩЕ, А   
 ИДЁТ РЕЖЕ. ВО ВРЕМЯ 

 БЕРУТ  И НАДЕВАЮТ   
 ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО БЕГАТЬ ПО



ТРИ МЕСЯЦА ВЕСНЫ

МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ



**Задание на развитие внимания.**  
 Помоги Зелёному Шушеру® понять, при каком сигнале светофора можно переходить улицу.  
 Задание делается на время.  
 Хорошо, если ребёнок уложится в 5 минут.



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## ЛЕТО.

НАСТУПИЛО ЛЕТО. ЯРКО СВЕТИТ .

ИНОГДА ИДЁТ . ПОСЛЕ 

ПОЯВЛЯЕТСЯ . В  МНОГО

И . У  КАНИКУЛЫ. 

ХОДЯТ НА  КУПАТЬСЯ.

ВОДА В  ТЁПЛАЯ. В  МОЖНО

ЛОВИТЬ . ДЛЯ ЭТОГО НУЖНА .

ЛЕТОМ ДЕНЬ ДОЛГИЙ, А 

КОРОТКАЯ. ЛЕТОМ МНОГО .

НА  СИДЯТ . ВОКРУГ ЛЕТАЮТ

. ПО  ПОЛЗАЮТ  И

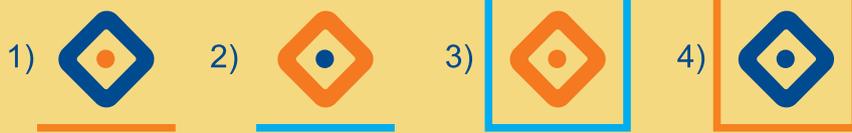
ПРЫГАЮТ .

ЛЕТОМ ТЕПЛО. БЫВАЕТ ЖАРКО.

 ЛЮБЯТ ОТДЫХАТЬ ЛЕТОМ.

ТРИ МЕСЯЦА ЛЕТА

ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ



**Задание на развитие внимания.**

Попробуйте сделать только задания 1) и 4) или 2) и 3).

Потом усложните вариант и сделайте одновременно 1), 2), 3) и 4).

**Важно!** Задание делается на время. Ребёнок должен уложиться в 5 минут. Проверьте количество правильных подчёркиваний и количество ошибок.



## ОСЕНЬ.

ПРИХОДИТ ОСЕНЬ. СТАНОВИТСЯ

ХОЛОДНЕЕ.  СВЕТИТ МЕНЬШЕ.



ИДЕТ ЧАЩЕ. НА ДОРОГАХ .

В СЕНТЯБРЕ  НА  СТАНОВЯТСЯ

 И . С  ОБЛЕТАЕТ ЛИСТВА.

 УЛЕТАЮТ НА ЮГ.

В ОКТЯБРЕ НА  НОЧЬЮ

ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛЁД.

ИНОГДА ИДЁТ , А ИНОГДА –

МОКРЫЙ .



НАДЕВАЮТ ТЁПЛУЮ ОДЕЖДУ,

БЕРУТ . ПРИРОДА ГОТОВИТСЯ К

ЗИМЕ.

ТРИ МЕСЯЦА ОСЕНИ

**СЕНТЯБРЬ**

**ОКТЯБРЬ**

**НОЯБРЬ**



**Задание на развитие внимания.**

Попробуйте сделать только задания 1) и 4) или 2) и 3).

Потом усложните вариант и сделайте одновременно 1), 2), 3) и 4).

**Важно!** Задание делается на время. Ребёнок должен уложиться в 5 минут. Проверьте количество правильных подчёркиваний и количество ошибок.





### Задание для расширения угла зрения.

Надо заметить всех зайчиков во всех строчках. Затем нужно поменять фокус зрения и заметить всех котиков во всех строчках. Смотреть надо в центр страницы.

Начинать упражнение надо с того, чтобы заметить всех зайчиков в первой строчке. Потом, удерживая глазами зайчиков в первой строчке, попробовать растянуть взгляд и заметить зайчиков и во второй строчке.

**Взрослым:** проверьте, на сколько широко ребёнок может замечать зайчиков, смотря в центр строчки. Важно выполнять задание только глазами, не водя пальчиками по строчкам.



1) В    2) Р    3) Ь    4) 8



**Задание на развитие внимания.**

Попробуйте сделать только задания 1) и 4) или 2) и 3).

Потом усложните вариант и сделайте одновременно 1), 2), 3) и 4).

**Важно!** Задание делается на время. Ребёнок должен уложиться в 5 минут.

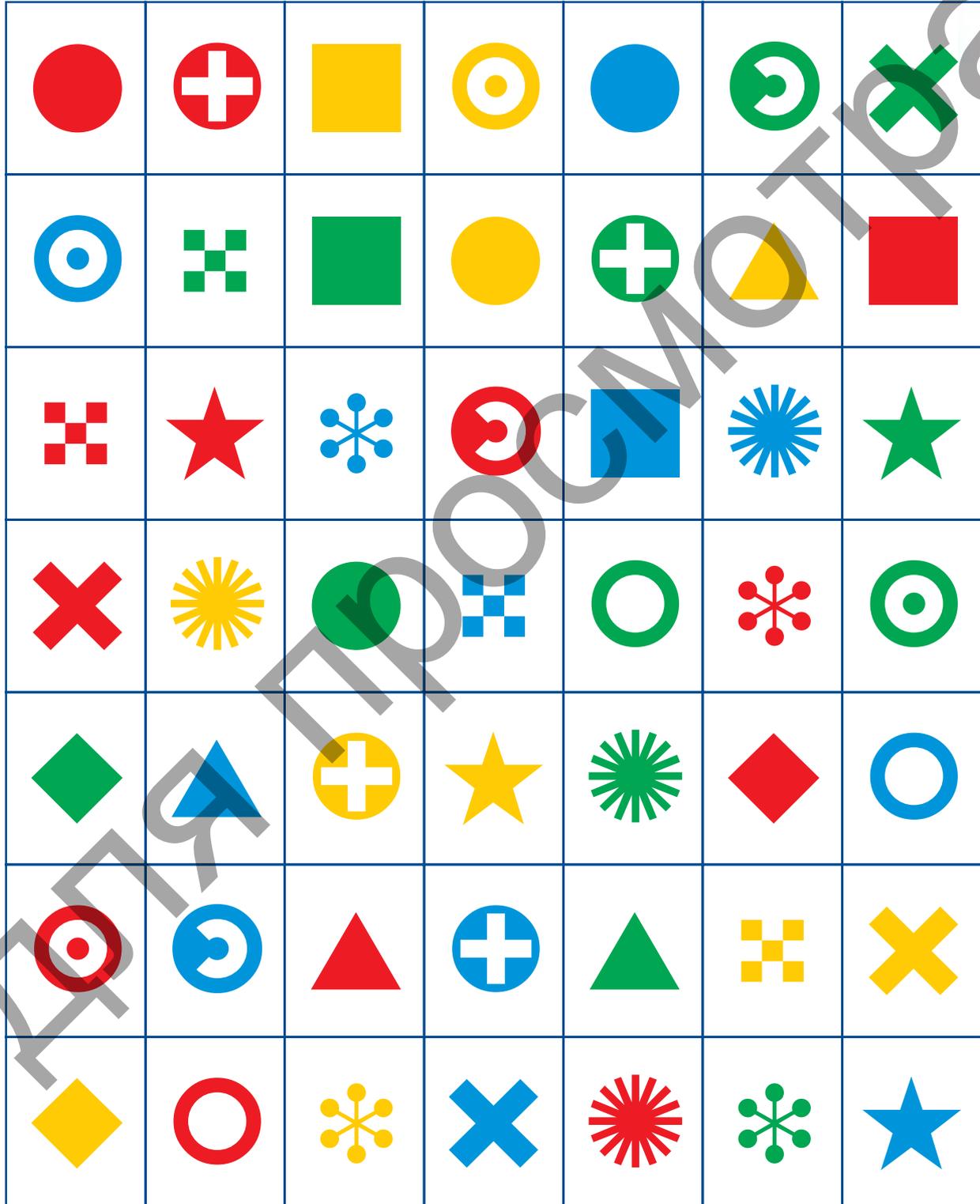
Проверьте количество правильных подчёркиваний и количество ошибок.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | Р | Ь | 8 | В | 8 | Ь | 8 | В | Р |
| Ь | В | 8 | В | Ь | Р | 8 | Ь | Р | В |
| В | Р | Ь | 8 | Р | 8 | Ь | В | В | 8 |
| 8 | Ь | 8 | Ь | В | Ь | Р | 8 | Ь | В |
| В | 8 | Ь | В | Ь | Р | Ь | Р | В | Р |
| 8 | Р | Ь | 8 | В | Р | В | 8 | Ь | 8 |
| В | Ь | В | Ь | 8 | В | Ь | Р | 8 | Р |
| Р | Р | 8 | В | В | 8 | Р | 8 | Р | В |
| В | 8 | Ь | 8 | Ь | Р | В | Р | В | Р |
| В | Р | 8 | Ь | В | 8 | Ь | 8 | Ь | В |
| Ь | 8 | Р | В | Р | Р | 8 | В | 8 | Р |
| В | Р | Ь | 8 | В | 8 | Ь | 8 | В | 8 |

**Задание на развитие внимания.**

Показывая ручкой или карандашом первую фигуру на первой таблице ребенок должен найти такую же на второй. Затем показать 2-ую фигуру по порядку на первой таблице, и найти такую же на второй. Задание делается на время. Хорошо, если ребёнок уложится в 10 минут.



Теперь поменяйте таблицы местами, или просто начните со 2-ой таблицы. Порядок фигур поменяется. Следующий раз вы можете начинать с последнего, а не с первого ряда. Выполняя задания регулярно, вы добьётесь устойчивого внимания.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание на развитие внимания.**

Показывая ручкой или карандашом первую фигуру на первой таблице ребенок должен найти такую же на второй. Затем показать 2-ую фигуру по порядку на первой таблице, и найти такую же на второй. Задание делается на время. Хорошо, если ребёнок уложится в 5 минут.



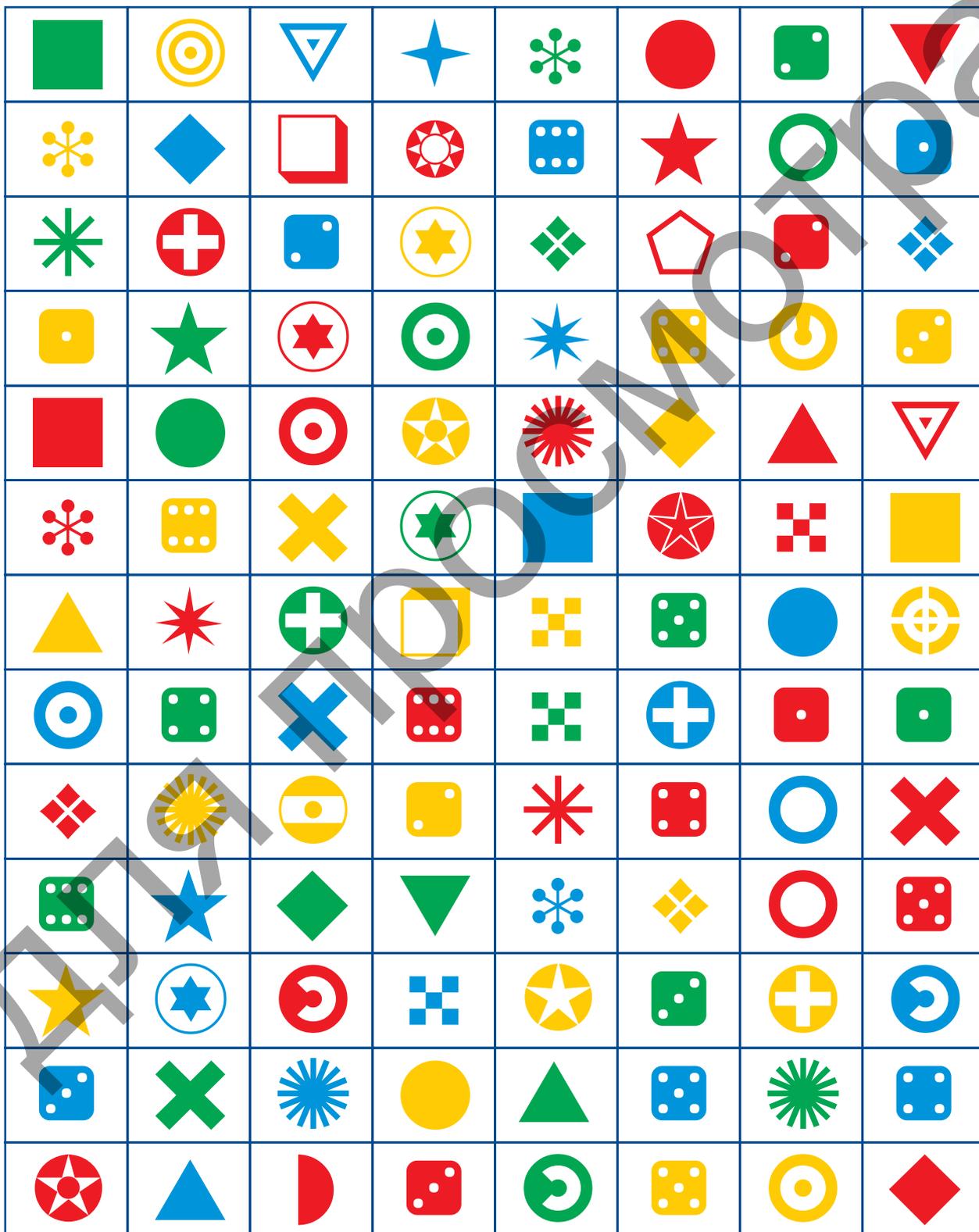
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Р | Н | 2 | А |
| 7 | 6 | И | 9 | 1 |
| В | Ж | С | 3 | Г |
| 8 | Т | Е | П | Д |
| М | К | 5 | Б | Л |

Теперь поменяйте таблицы местами, или просто начните со 2-ой таблицы.  
 Порядок фигур поменяется.  
 Следующий раз вы можете начинать с последнего, а не с первого ряда. Выполняя задания регулярно, вы добьётесь устойчивого внимания.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | С | В | 7 |
| 6 | Ж | Е | Т | Г |
| А | Р | К | Л | Д |
| 2 | 1 | М | Б | 4 |
| 3 | 8 | Н | П | И |

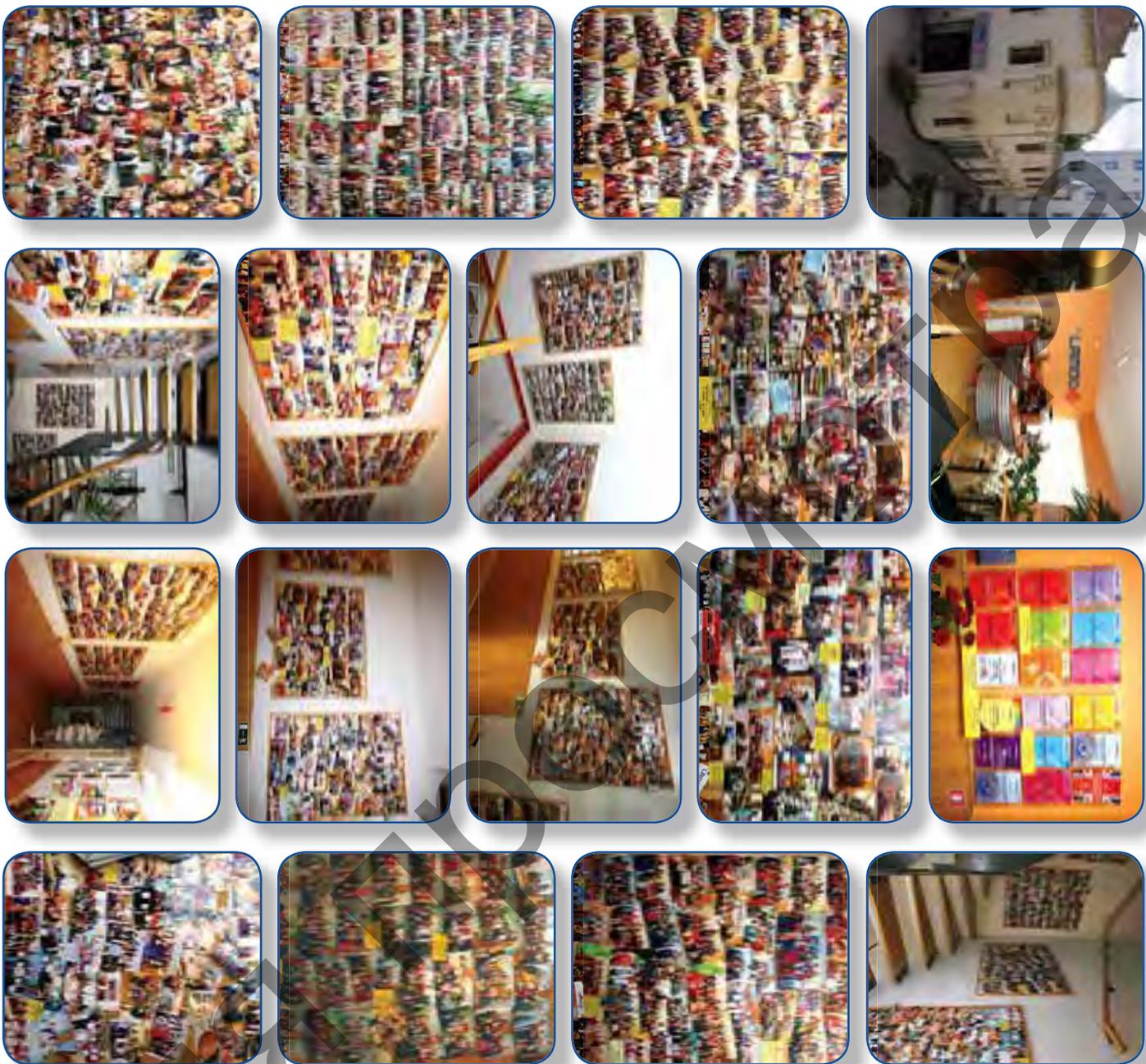
**Задание на развитие внимания.**

Показывая ручкой или карандашом первую фигуру на первой таблице ребенок должен найти такую же на второй. Затем показать 2-ую фигуру по порядку на первой таблице, и найти такую же на второй. Задание делается на время. Хорошо, если ребёнок уложится в 15 минут.



Теперь поменяйте таблицы местами, или просто начните со 2-ой таблицы. Порядок фигур поменяется. Следующий раз вы можете начинать с последнего, а не с первого ряда. Выполняя задания регулярно, вы добьётесь устойчивого внимания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



### Лицензированный Учебный Центр LANDO®.

Мы работаем с 1999 года. За это время мы успели участвовать в 10 проектах ЕС. Только в рамках последнего проекта обучение прошли 2652 человека.

В нашем офисе вместо обоев висят фотографии выпускников. В 2010/2011 учебном году мы выпустили 15 учебно-методических пособий.

В ходе постоянной практической работы в LANDO® накоплен огромный опыт. И сейчас мы готовы поделиться этим опытом с родителями и учителями.

Задания, опубликованные в этой книге, помогут вашему ребёнку развить навыки, необходимые для обучения в школе.

Для того, чтобы ребёнок мог учиться в школе, а не просто посещать занятия, необходимо, чтобы у него были развиты внимание, восприимчивость, умение ориентироваться и размышлять информацию на листе бумаги, навык пространственной ориентации и многое другое.

Родители должны знать, что ребёнок не может не взять в школу. Но вот сможет ли ребёнок учиться, будет зависеть только от того, сколько сил родители вложат в развитие ребёнка.

Используя эту книгу вы сможете проверить степень готовности ребёнка к школе. Кроме того, вы легко определите задания какого рода вызывают у ребёнка сложности сегодня, и, немного попрактиковавшись, вы легко устраните эти пробелы.

**Приходите! Вам у нас понравится!**

# LANDO

ШКОЛА БЫСТРОГО  
ЗАПОМИНАНИЯ

Мы предлагаем развить таланты вашего ребёнка. Научить его получать удовольствие от процесса познания. Школьная программа рассчитана в основном на средний уровень. А что делать тем, кто уже всё понял? Как быть тем, кому стало скучно, пока объясняют слабым? На сколько в современной школе интересно учиться сильным ребятам?

Зато когда ребёнок вырастет, если он в детстве научился делать логические заключения, делать обобщения и выводы, то все эти навыки пригодятся во взрослой жизни. Вряд ли без них удастся построить собственный бизнес, реализовать все мечты и планы.

Мы ждём сильных и амбициозных, готовых учиться и познавать.

Мы готовы придать нужную огранку вашему бриллианту.

Любой родитель понимает, что ребёнок похож на прекрасный комнатный цветок. Если вы ухаживаете за комнатным растением, поливаете его вовремя, удобряете и даёте ему достаточно света и тепла, то ваше растение расцветёт прекрасными цветами. Но если забывать его поливать, то оно просто зачахнет.

Для ребёнка является нормальным процесс познания. Именно родители решают, что они могут дать своим детям, и сколько сил они могут инвестировать в развитие своего ребёнка.

Дополнительное образование – это только заслуга родителей, которые хотят дать своим детям качественный старт. Ведь зная этапы формирования головного мозга у человека, вы легко поймёте, что именно то, чему можно легко научить шестилетку, может вызвать проблемы у тринадцатилетнего подростка.

Мозг человека активно формируется. И возраст 5-6 лет – это очень важный этап в процессе обучения. Надеемся, что эта книга поможет родителям в развитии своих детей.



Серия книг школы LANDO® -  
"Один класс - за один день":

**Как быстро запомнить страны и столицы**

Образы и ассоциации в картинках

**Как выучить неправильные глаголы английского языка**

Английский язык в картинках

**Таблица умножения**

- ♦ Вся таблица умножения выводится на пальцах
- ♦ Таблица в стихах
- ♦ Методики устного счёта
- ♦ Секреты счёта древней Индии

**Рисование с "нуля" - за 2 дня**

Рисовать умеют все, просто не все об этом знают. Помогите вашему ребёнку раскрыть его таланты.

**Мозг играет в игры: внимание и восприятие**

Интересный тест, с помощью которого можно оценить внимание и восприятие

Lando® – Школа быстрого запоминания

Лицензия Министерства Образования и Науки Nr.3360800220

WWW.LANDO.LV

www.skolaplus.lv ♦ www.poni.lv



Русский язык по классам

**УЖЕ  
В ПРОДАЖЕ!**  
В магазинах  
"Pēriņa grāmatnīca",  
"Jāņa Rozes grāmatnīca",  
"Valters un Rapa",  
"Polaris", "Janus"

## РУССКИЙ ЯЗЫК 1-11 КЛАССЫ ОДИН КЛАСС – ЗА ОДИН ДЕНЬ®

10 учебно-методических пособий  
(за каждый класс школы) помогут Вам:

- ✓ успешно сдать обязательные гос. зачёты в 3, 6, 9 и 12 классах;
- ✓ разложить знания „по полочкам“;
- ✓ чётко структурировать материал;
- ✓ максимально быстро запомнить правила;
- ✓ быстро и легко выучить стихотворения по программе.  
*... "Я лично рисовала эти учебные пособия для своих детей. Надеюсь, и вам они будут полезны".  
Ирина ЛАНДО*



КАК БЫСТРО ВЫУЧИТЬ ПОЭМУ  
М. Ю. ЛЕРМОНТОВА "МЦЫРИ"



КАК БЫСТРО ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ  
М. Ю. ЛЕРМОНТОВА "БОРОДИНО"



ВСЯ ПРОГРАММА ЗА 8



ВСЯ ПРОГРАММА ЗА 3 КЛАСС



ВСЯ ПРОГРАММА ЗА 5 КЛАСС



ВСЯ ПРОГРАММА ЗА 6 КЛАСС

### Методика быстрого

### запоминания стихотворений

Готовые схемы для запоминания всех  
стихотворений по школьной программе:

- М. Ю. Лермонтов - "Бородино", "Мцыри",  
"Смерть поэта" (отрывок), "Перчатка",  
"Выхожу один я на дорогу...", "Листок"
- В. А. Жуковский - "Лесной царь"
- Ф. И. Тютчев - "Неохотно и несмело..."
- А. А. Фет - "Ель рукавом мне тропинку завесила..."
- А. Я. Яшин - "Орел"
- Н. А. Заболоцкий - "Журавли"
- А. С. Пушкин - "Зимнее утро" - "Мороз и солнце; день  
чудесный...", "Осень", "Туча", "Песнь о вешнем Олеге"
- С. А. Есенин - "Поет зима, аукает..."
- К. Д. Бальмонт - "Капля"
- Н. А. Некрасов - "Мороз, красный нос", "Зелёный шум"

РАМАШКА  
ГОЛОВА  
КРЕСЛО

ПРОГРАММА 1-2 КЛАСС

КАК ЛЕГКО И БЫСТРО  
ЗАПОМИНЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

|         |             |          |
|---------|-------------|----------|
| КАПЛЕТА | ЧКИ         | ПРЕДАВЕЦ |
| МЕЛК    | ПОКУПАТЕЛЬ  | ПРОДУКТЫ |
| МИМО    | ПОЛЕТ       | ПРОСТУДА |
| МЯС     | ПОЛИКЛИНИКА | РАКЕТА   |
| ПЕЧЕНЬ  | ПОХОД       | РЕМЁНЬ   |

ПРОГРАММА 1-2 КЛАСС

Цель этого учебно-методического пособия – помочь школьникам освоить умножение и систему устного счёта. С помощью весёлых стихов и системы умножения на пальцах ваш ребёнок с удовольствием освоит таблицу умножения. Для запоминания таблицы умножения рекомендуем использовать одновременно зрительную, слуховую и тактильную память, что многократно увеличивает эффективность запоминания.

В этой книге опубликованы:

- ◆ Система быстрого счёта;
- ◆ Таблица умножения в весёлых стихах;
- ◆ Таблица деления в смешных четверостишьях;
- ◆ Система умножения на пальцах;
- ◆ Система умножения из древней Индии;
- ◆ Система умножения в уме двузначных чисел.

В серии "Один класс - за один день"® вышла книга, с помощью которой вы легко и быстро запомните 108 неправильных глаголов и 3 предлога английского языка. Эта книга будет интересна как школьникам, так и взрослым, желающим повысить свой уровень владения английским языком. 108 неправильных глаголов зарисованы в смешных цветных картинках. Вам и запоминать-то не придётся. Формы глаголов просто отпечатываются у вас в памяти. Поначалу эти картинки были нарисованы, чтобы помочь детям написать словарный диктант. Но взрослые, увидя их на курсе английского языка в лицензированном Учебном Центре LANDO® пришли в настоящий восторг. По их просьбам и опубликована эта книга.

ISBN 978-9934-8145-6-3



Рига, ул. Чака 83/85.  
Тел. (+371) 67273009.  
Моб.: (+371) 29433553  
WWW.LANDO.LV